

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
гуманитарных наук.

Заведующий кафедрой  
*Е.Н. Сорокина*

*Е.Н. Сорокина*  
Протокол от 29 августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

методист

*Е.Н. Гречишникова*

31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Гимназии № 13

*О.Н. Бондарева*

Приказ от 01 сентября 2022 г. № 70



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку  
для учащихся 9 класса

(102 часа)

Составитель:

учитель *Ефимчук Дарья Вячеславовна*

## ***Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку для 9 класса***

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578),
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Гимназии №13;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН (2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 № 189;
- Авторской программы: Русский язык. Предметная линия учебников М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. – М.: Просвещение, 2011г.

**Целью** обучения русскому языку в 9 классе является осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; развитие функциональной грамотности.

### **Задачи:**

- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;
- умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Рабочая программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю и в общей сумме составляет 102 часа, в том числе: уроков развития речи – 15 часов (из них сочинения – 6 часов, изложения – 5 часов), контрольных работ – 5 часов (из них диктанты – 2 часа).

### УМК:

- 1) Учебник: Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский]. – 4 изд. – М.: Просвещение, 2014.
- 2) Тростенцова Л.А., Запорожец. А.И. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. –3-е изд., перераб.– М.: Просвещение, 2014.

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 9 классе**

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение (1ч)	Международного значение русского языка	1		
2.	Повторение изученного в 8 классе (11ч)	Устная и письменная речь	1		
3.		<i>Р/р. Монолог, диалог</i>	1		
4.		Стили речи	1		
5.		Стили речи	1		
6.		Простое предложение и его грамматическая основа	1		
7.		Предложения с обособленными членами	1		
8.		Предложения с обособленными членами	1		
9.		Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1		
10.		Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1		
<b>11.</b>		<b>Контрольная работа № 1 по теме «Повторение»</b>	<b>1</b>		
12.		Анализ контрольной работы	1		
13.	Сложное предложение. Культура речи (8ч)	Понятие о сложном предложении	1		
14.		Союзные и бессоюзные сложные предложения	1		
15.		Союзные и бессоюзные сложные предложения	1		
16.		<i>Р/р Подготовка к сочинению-описанию картины В.П.Фельдмана «Родина»</i>	1		
17.		<i>Р/р Сочинение-описание картины В.П.Фельдмана «Родина»</i>	1		
18.		Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1		
19.		Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1		
20.		Интонация сложного предложения	1		
21.	Сложносочинённые предложения (10ч)	Понятие о сложносочинённом предложении	1		
22.		Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1		
23.		Сложносочинённые предложения с соединительными союзами	1		

24.		<i>Р/р. Сжатое изложение (по материалам КИМов)</i>	1		
25.		<i>Р/р. Сжатое изложение (по материалам КИМов)</i>	1		
26.		Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	1		
27.		Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1		
28.		Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1		
<b>29.</b>		<b>Контрольная работа № 2 по теме «Сложносочинённое предложение»</b>	<b>1</b>		
30.		Анализ контрольной работы	1		
31.	Сложноподчинённые предложения (6ч)	Понятие о сложноподчинённом предложении	1		
32.		Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1		
33.		Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1		
34.		Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	1		
35.		<i>Р/р Обучение написанию сочинению-рассуждению на лингвистическую тему</i>	<i>1</i>		
36.		<i>Р/р Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему</i>	<i>1</i>		
37.	Основные группы сложноподчинённых предложений (31ч)	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1		
38.		Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1		
39.		Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1		
40.		<i>Р/р Сжатое изложение (по материалам КИМов)</i>	<i>1</i>		
41.		Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1		
42.		Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1		
43.		Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1		
44.		<i>Р/р Сочинение-рассуждение по предложенному тексту</i>	<i>1</i>		

45.		Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными	1		
46.		Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места	1		
47.		Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места	1		
48.		Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1		
49.		Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1		
50.		Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1		
51.		Сложноподчинённые предложения с придаточными условия	1		
52.		Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1		
53.		Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1		
54.		<i>Р/р Сочинение-рассуждение по предложенному тексту</i>	<i>1</i>		
55.		Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1		
56.		Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1		
57.		Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1		
58.		Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1		
59.		Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1		
60.		Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1		
61.		<i>Р/р Сжатое изложение (по материалам КИМов)</i>	<i>1</i>		
62.		Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1		
63.		Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	1		
64.		Повторение изученного по теме «Основные группы сложноподчинённого предложения»	1		
65.		Повторение изученного по теме «Основные группы сложноподчинённого предложения»	1		
66.		<b>Контрольная работа (диктант) № 3 по теме «Сложноподчинённое предложение»</b>	<b>1</b>		
67.		Анализ контрольного диктанта	1		
68.	Бессоюзные сложные предложения (13ч)	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1		
69.		Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1		

70.		Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1		
71.		Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1		
72.		<i>Р/р. Сочинение-рассуждение на нравственную тему</i>	<i>1</i>		
73.		Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1		
74.		Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1		
75.		Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1		
76.		Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1		
77.		Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1		
78.		Повторение изученного по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1		
<b>79.</b>		<b>Контрольная работа № 4 по теме «Бессоюзное сложное предложение»</b>	<b>1</b>		
80.		Анализ контрольной работы	1		
81.	Сложные предложения с различными с различными видами связи (9ч)	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1		
82.		<i>Р/р. Сочинение-рассуждение на нравственную тему</i>	<i>1</i>		
83.		Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1		
84.		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1		

85.		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1		
86.		<i>Р/р. Публичная речь (сочинение на публицистическую тему)</i>	1		
87.		Повторение изученного по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1		
<b>88.</b>		<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>		
89.		Анализ итоговой контрольной работы	1		
90.	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (8ч)	Фонетика и графика	1		
91.		Лексикология (лексика) и фразеология	1		
92.		<i>Р/Р Сжатое изложение (по материалам КИМов)</i>	1		
93.		Морфемика	1		
94.		Словообразование	1		
95.		Морфология	1		
96.		Синтаксис	1		
97.		Орфография. Пунктуация	1		
98.	Резерв (5ч)	Итоговое повторение	1		
99.		Итоговое повторение	1		
100.		Итоговое повторение	1		
101.		Итоговое повторение	1		
102.		Итоговое повторение	1		